

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Черданцев А.П., Аванесова Е.В.

**Учебно-методические указания для организации
самостоятельной работы студентов при прохождении
производственной практики «Помощник палатной
медицинской сестры» для специальности 31.05.02
«Педиатрия»**

Ульяновск, 2021

УДК
ББК
С60

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – зав. кафедрой госпитальной терапии, к.м.н., доцент, Визе-Хрипунова М.А.

Черданцев А.П. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Черданцев А.П., Аванесова Е.В. Ульяновск, УлГУ, 2021.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой «Помощник палатной медицинской сестры». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану самостоятельной работы студентов. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Черданцев А.П., Аванесова Е.В. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4стр.
Тема 1. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.....	8стр.
Тема 2. Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.....	8стр.
Тема 3. Правила личной гигиены.....	9стр.
Тема 4. Уход за грудным ребенком.....	9стр.
Тема 5. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка.....	9стр.
Тема 6. Уход за лихорадящими больными.....	10стр.
Тема 7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.....	10стр.
Тема 8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.....	10стр.
Тема 9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.....	11стр.
Тема 10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.....	11стр.
Тема 11. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.....	11стр.
Тема 12. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.	12стр.
Список тем для рефератов для контроля самостоятельной работы.....	12стр.
Список рекомендуемой литературы.....	14стр.

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» для специальности 31.05.02 «Педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия. Самостоятельная работа студентов проводится после изучения соответствующих разделов и тем данной учебной дисциплины. Выполнение самостоятельной работы позволяет обучающимся понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий: обучение студентов педиатрического отделения квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми с использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практических занятий являются:

медицинская деятельность:

- изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала, и условий их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, домах ребенка;
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, уважения и любви к избранной профессии;
- овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и элементами их воспитания;
- обучение приемам дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обучение медицинским процедурам и манипуляциям.
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью

формирования здорового образа жизни;

- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК 4 (Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.)	Знать: основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. Уметь: выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза. Владеть: навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.

<p>ОПК-6 (Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.)</p>	<p>Знать: правила и методики ухода за больным ребёнком; методики оказания, первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: осуществлять и организовывать уход за больным, оказывать плановую и экстренную доврачебную медико-санитарную помощь больному ребёнку; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; эффективно применять средства защиты от поражающих факторов ЧС, приемы оказания первой помощи.</p> <p>Владеть: навыками ухода за больным ребёнком с оказанием ему первичной доврачебной медико-санитарной помощи; способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правилами поведения при ЧС, и при медицинской эвакуации.</p>
<p>ПК-3 (Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации.)</p>	<p>Знать: основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения.</p> <p>Уметь: оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>

<p>ПК-4 (Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов;</p> <p>Определить группу здоровья детей.</p> <p>Владеть: техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения сани-тарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.</p>
---	---

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	<i>Значение ухода за здоровыми и больными детьми.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата

2	<i>Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
3	<i>Правила личной гигиены</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
4	<i>Уход за грудным ребенком</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
5	<i>Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
6	<i>Уход за лихорадящими больными.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
7	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
8	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
9	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
10	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
11	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата

12	<i>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.</i>	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	Заслушивание реферата
----	--	---	-----------------------

Тема 1. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.

Основные вопросы темы:

1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.
2. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела.
3. Владение медицинской техникой.
4. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями.
5. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
6. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

Тема 2. Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.

Основные вопросы темы:

1. Приемное отделение, его структура и функции.
2. Мельцеровские боксы, их устройство.
3. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детского учреждений. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.
4. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
5. Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания».
6. Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, постели. Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств. Смена нательного и постельного белья. Подача судна, горшка, их дезинфекция.
7. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры и медицинской сестры-воспитателя дома ребенка. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту. Порядок заполнения сестринских листов. Правила смены и передачи дежурств.
8. Способы и методы применения лекарственных средств. Порядок хранения и учета лекарств. Работа с наркотическими препаратами и их учет.

9. Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей.
10. Обработка посуды, ее дезинфекция. Выписывание порционного требования на пищеблок.
11. Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Заполнение паспортной части истории болезни.
12. Виды и техника транспортировки больных.

Тема 3. Правила личной гигиены.

Основные вопросы темы:

1. Обучение детей и контроль за выполнением правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста.
2. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами.
3. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей.
4. Обработка пролежней.
5. Техника гигиенической ванны.
6. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.

Тема 4. Уход за грудным ребенком.

Основные вопросы темы:

1. Одежда детей первого года жизни, техника пеленания.
2. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений.
3. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
4. Контроль за физическим, нервно-психическим развитием, их поведением. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
5. Контроль за количеством молока, высосанного у матери.
6. Техника искусственного вскармливания.
7. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.
8. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей.
9. Оценка и регистрация стула.
10. Техника гигиенической ванны.

Тема 5. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка.

Основные вопросы темы:

1. Особенности положения ребенка в постели в зависимости от тяжести состояния.
2. Функциональная кровать, техника использования. Смена белья у тяжелобольного ребенка.
3. Измерение температуры тела и ее регистрация. Составление температурных кривых.
4. Хранение термометров и их дезинфекция.
5. Антропометрия: измерение роста, массы тела ребенка, регистрация в истории болезни.

Тема 6. Уход за лихорадящими больными.

Основные вопросы темы:

1. Измерение температуры через 3 часа.
2. Оказание доврачебной помощи.
3. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма.
4. Контроль за выпиванием жидкости.
5. Доврачебная помощь при судорогах.

Тема 7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.

Основные вопросы темы:

1. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн.
2. Предупреждение расчесов.

Тема 8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Основные вопросы темы:

1. Подсчет числа дыханий и их регистрация.
2. Методика оксигенотерапии.
3. Ингаляция и аэрозольтерапия.
4. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований.
5. Оказание помощи при кашле.
6. Освобождение дыхательных путей от мокроты.
7. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе.

Тема 9. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Основные вопросы темы:

1. Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
2. Подсчет пульса, дыхания.
3. Измерение артериального давления.
4. Водный и солевой режим.
5. Определение диуреза.
6. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца.

Тема 10. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.

Основные вопросы темы:

1. Осмотр полости рта и уход за ней.
2. Виды зондов и техника промывания желудка.
3. Техника фракционного желудочного и дуоденального зондирования.
4. Особенности водного и питьевого режима.
5. Наблюдение за стулом и его регистрация.
6. Взятие кала для лабораторных исследований.
7. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, лечебной клизм.
8. Дезинфекция системы и наконечников.
9. Подготовка больного к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.
10. Первая доврачебная помощь при рвоте, диарее, болях в животе, желудочно-кишечных кровотечениях.

Тема 11. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Основные вопросы темы:

1. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости.
2. Наблюдение за мочеиспусканием.

3. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому).
4. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеиспускателя.
5. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста.
6. Уход за больными с недержанием мочи.
7. Подготовка больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованию.
8. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Тема 12. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.

Основные вопросы темы:

1. Виды кровоточивости.
2. Оказание доврачебной помощи при носовых.
3. Оказание доврачебной помощи маточных и других видах кровотечений.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала при прохождении производственной практики.

Требования к написанию рефератов:

- Объем - не менее 6 страниц.
- Структура:
 - Титульный лист;
 - Введение;
 - История вопроса;
 - Основной раздел;
 - Заключение;
 - Список литературы;

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-4	8, 10, 11	Подготовка к Рентген- и интраскопическому обследованию.
ОПК-6	6, 8, 9, 10, 11, 12	Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
ПК-4	2	Вскармливание недоношенных детей
ПК-4	12	Основные признаки заболеваний системы крови.
ОПК-4	2	Способы и методы введения лекарственных средств.

ПК-4	12	Признаки заболеваний системы кровообращения.
ОПК-4	2	Техника подготовки ребенка к медицинским манипуляциям.
ОПК-4	2	Правила взятия материалов для лабораторных исследований.
ПК-4	1	Этико-деонтологические принципы и нормы поведения мед. персонала.
ПК-3	12	Гемолитическая болезнь новорожденных.
ПК -3	8	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
ПК-3	10	Хронические гастриты у детей.
ОПК-6	8	Инородные тела дыхательных путей у детей. Основные признаки и неотложная помощь.
ПК-3	9	Уход за больными детьми с сердечно-сосудистой патологией.
ПК -3	5	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желез внутренней секреции.
ПК-3	5	Сколиоз.
ПК - 4	11	Признаки заболеваний почек.
ПК - 4	2	Уход за детьми грудного возраста.
ОПК - 6	6	Доврачебная помощь детям с судорожным синдромом.
ОПК - 6	10	Первая медицинская помощь детям с острым пищевым отравлением.
ОПК-6	6	Первая медицинская помощь детям с гипертермией.
ПК - 4	4	Психическое развитие ребенка.
ОПК -4	4	Ребенок с дефицитом внимания – особенности формирования личности.
ПК -3	10	Гельминтозы у детей.
ПК - 4	3	Профилактика детских инфекций.
ПК - 3	8	Аденоидиты в детском возрасте.
ПК- 4	2	Диета в лечебном питании детей.
ПК - 4	5	Роль физической культуры в профилактике и лечении соматической патологии у детей.
ОПК-6	7	Экзантемы и энантемы, как симптомы заболеваний в детском возрасте.
ОПК - 6	4	Особенности проявления ВИЧ – инфекции у детей.
ПК-3	4	Массаж. Виды массажа.
ПК-4	4	Дыхательная гимнастика.
ОПК-6	6	Лихорадка, её типы.
ОПК-4	2	Простейшие физиотерапевтические процедуры.
ОПК-6	2	Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.
ОПК-6	10	Кишечные инфекции.
ОПК-6	10	Синдром рвоты и срыгиваний у детей раннего возраста.
ОПК-6	10	Абдоминальные боли.
ОПК-6	7	Синдром кожных высыпаний.

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - высокий(отлично)- все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - достаточный – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
 - критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Воронцов И. М., Пропедевтика детских болезней: учебник для учреждений высш. проф. образования по дисциплине "Пропедевтика детских болезней" по спец. 060103.65 "Педиатрия", 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Воронцов Игорь Михайлович, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Фолиант, 2010. - 1008 с.: ил. - (Учебная литература для студентов высших медицинских учебных заведений).
3. Общий уход за детьми: Учебное пособие/ Запруднов А.М., Григорьев К.И.– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.–416с.

Дополнительная литература:

1. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2521-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>
2. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978- 5-9704-1774-4
Никитин Ю.П., Руководство для средних медицинских работников [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. З. Чернышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-0391-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403914.html>
4. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие для сред. мед. и фарм. заведений РФ / Тульчинская Вера Дмитриевна, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 20-е изд., испр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 383 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-23986-5
Скворцова В.И., Школа здоровья. Жизнь после инсульта. [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 296 с. (Серия "Школа здоровья") - ISBN 978-5-9704-0826-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408261.html>
5. Кусельман Алексей Исаевич. Атлас детских болезней : неонатология, мл. и ст. возрасты / Кусельман Алексей Исаевич. - Ульяновск : Ульяновск. Дом печати, 2010. - 408 с

Учебно-методическая

1. Булатов С.А., Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-1.html>

2. Булатов С.А., Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>

Программное обеспечение:

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.- Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru> <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>